

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

Titolo	Scuola digitale e interattiva: Invalsi 2.0
Referente	Prof. Marco Pisapia
Ambito	
Ricerca e sperimentazione	
Competizioni	
Creatività	
Presentazione del progetto e finalità	
<p>La promozione di metodologie didattiche innovative e dell'utilizzo delle TIC per aiutare gli alunni a migliorare il livello delle competenze di base", nonché "la creazione di un ambiente di apprendimento più coinvolgente, accattivante e motivante" sono le priorità individuate per costruire le competenze chiave e di cittadinanza degli alunni.</p> <p>In particolare tra le competenze chiave europee che devono essere acquisite dai giovani alla fine del loro ciclo di istruzione obbligatoria, particolare attenzione si vuole riservare alle competenze trasversali quali appunto la "competenza digitale" (che consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione) e "imparare ad imparare" (collegata all'apprendimento, all'abilità di perseverare nell'apprendimento, di organizzare il proprio apprendimento sia a livello individuale sia in gruppo, a seconda delle proprie necessità, e alla consapevolezza relativa a metodi e opportunità).</p> <p>Il progetto "Scuola digitale e interattiva: Invalsi 2.0" intende proprio mettersi su questa linea, per favorire la creazione di un ambiente di apprendimento che possa permettere agli alunni e ai docenti dell'Istituto il perseguimento degli obiettivi di processo indicati.</p> <p>Tramite la possibilità di un utilizzo più diffuso delle TIC nella didattica l'Istituto intende poi perseguire un ulteriore obiettivo, volto al rafforzamento da parte degli alunni della consapevolezza della propria identità digitale, di prevenzione e contrasto del 'cyberbullismo', di educazione alla comunicazione digitale: in tal senso la realizzazione è di fondamentale supporto all'adesione della scuola al progetto diffuso dal MIUR "Generazioni Connesse - SIC II"</p> <p>In particolare, vista la circolare MIUR "<i>Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione</i>" e circolari INVALSI nelle quali, tra le novità introduce" <i>per la terza classe di scuola secondaria di primo grado, prevedono la somministrazione al computer (computer based testing)...</i>", I docenti coinvolti concordano attività finalizzate alla scoperta e valorizzazione dei processi cognitivi e della logica sottesa alle prove INVALSI con l'utilizzo di strumenti digitali.</p> <p>Gli alunni destinatari avranno modo di esercitarsi sulle prove di Matematica, Italiano e Inglese strutturate sulla metodologia Invalsi, al fine di potenziare a livello concettuale e cognitivo capacità critiche, riflessive, logiche inferenziali e del pensiero divergente. Gli alunni avranno modo di consolidare la capacità di eseguire un'attività in piena autonomia ed entro un tempo stabilito e di cogliere l'evidente e puntuale relazione tra le attività svolte nelle ore antimeridiane e le richieste della Prova Nazionale. Infine le attività saranno tese al fine di far acquisire loro consapevolezza circa le competenze e i contenuti che le prove INVALSI intendono verificare e quindi poterle affrontare senza timore o ansia.</p>	

Obiettivi specifici

- creare un ambiente di apprendimento più coinvolgente, accattivante e motivante;
- promuovere metodologie didattiche innovative e l'utilizzo delle TIC per aiutare gli alunni a migliorare il livello delle competenze di base;
- favorire l'apprendimento delle competenze chiave e di cittadinanza europee, in particolare "Competenza digitale" e "Imparare ad imparare".
- favorire "l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a Internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili";
- permettere agli studenti di diventare attori attivi nel processo di apprendimento, arrivando a creare in prima persona contenuti didattici integrativi da presentare sia come "prodotti finiti" condivisibili che come processi didattici utili da cui trarre una formazione trasversale davvero efficace;
- aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso gli alunni;
- facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici presenti nel web da parte degli alunni e dei docenti;
- permettere agli alunni e ai docenti di poter utilizzare in maniera attiva piattaforme didattiche e di e-learning;
- favorire la centralità dell'alunno, nel quadro anche di una cooperazione tra scuola e genitori;
- promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento;
- rafforzare negli alunni la consapevolezza della propria identità digitale, in un'ottica di prevenzione e contrasto del 'cyberbullismo', di educazione alla comunicazione digitale e ad un uso corretto e consapevole di Internet;
- fornire ai docenti strumenti per promuovere un migliore riconoscimento delle potenzialità e dei risultati raggiunti dagli studenti;
- fornire agli studenti modelli e strumenti per valutare il proprio lavoro, per promuovere un migliore riconoscimento delle proprie potenzialità e dei risultati da loro stessi raggiunti e garantire loro le competenze necessarie per un buon inserimento professionale e sociale;

Obiettivi trasversali

- Consolidare competenze e abilità logiche, linguistiche e comunicative
- Sviluppare il pensiero critico: formulare ipotesi e verificarle, problematizzare e trovare soluzioni, rielaborare e compiere inferenze.
- Acquisire una maggiore motivazione allo studio e all'applicazione sistematica
- Gestire correttamente le proprie emozioni e i propri stadi affettivi

Durata:

novembre 2017 - marzo 2018

Attività

Attività di potenziamento da svolgere in orario curriculare/extracurricolare.

Tempi

54 h Scuola Secondaria I Grado -
classi III

(18h per classe così suddivise:
6 h Italiano, 6h Matematica, 6h
Inglese)

Fasi

1° Fase: Acquisizione degli elementi base di utilizzo del pc e di internet;

2° Fase: Rafforzamento da parte degli alunni della consapevolezza della propria identità digitale, di prevenzione e contrasto del 'cyberbullismo', di educazione alla comunicazione digitale

3° Fase: Allenamento con la risoluzione dei quesiti delle edizioni precedenti con l'utilizzo del pc

Destinatari

Studenti delle classi III Secondaria I Grado dell'IC "Virgilio".

Docenti coinvolti**Profilo****ore di insegnamento
extracurricolari****Ore di insegnamento
curricolari**

Prof. Marco Pisapia

Coordinatore

I docenti di Italiano, Inglese e
Matematica dell' I.C. "Virgilio"

54 h

a discrezione
del docente
coinvolto**Istituzioni e/o enti coinvolti:****Beni e servizi:** Aula Multimediale con LIM, Rete Internet, Laboratorio di Informatica.**Note:****Eboli, Settembre 2017****IL COORDINATORE/REFERENTE**