

<p>Denominazione progetto</p>	<p><i>SPORT DI CLASSE</i></p> <p>Sport di Classe è un progetto, promosso e realizzato dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca e dal Coni, che si offre al mondo della scuola quale risposta concreta e coordinata all'esigenza di diffondere l'educazione fisica e sportiva fin dalla primaria per favorire i processi educativi e formativi delle giovani generazioni. I Giochi rappresentano un momento di promozione dell'Educazione fisica e dei valori dello Sport. Coinvolgendo tutte le classi partecipanti al progetto, i Giochi di Primavera e Fine Anno diventano due importanti momenti del percorso educativo destinati agli alunni sotto forma di vere e proprie feste dello sport a scuola. In particolare i Giochi sono occasione di: festa e divertimento per TUTTI gli alunni e per la scuola in un contesto ludico e gioioso; inclusione/integrazione di tutte le diversità che la scuola accoglie (disabilità, bisogni educativi speciali); conoscenza e avvicinamento degli allievi alla bellezza del gioco e del gioco-sport. Inoltre, i giochi sono opportunità privilegiate per: «far vivere» agli alunni i valori educativi dello sport, in grado di veicolare il senso del fair-play come scelta di vita, nel rispetto anche della salute e dell'ambiente; creare una alleanza educativa tra la scuola, le famiglie, il territorio e il movimento sportivo volta a promuovere una corretta «cultura sportiva»; dare visibilità ai percorsi progettuali interdisciplinari e trasversali realizzati dai docenti nell'ambito del Centro Sportivo Scolastico. I Giochi rappresentano anche un'occasione per stimolare la riflessione dei ragazzi e veicolare i valori educativi dello sport (corretti stili di vita, inclusione, integrazione, fair play).</p>
<p>Priorità cui si riferisce</p>	<p>Favorire i processi educativi e formativi delle giovani generazioni. Utilizzare lo sport quale veicolo per l'inclusione e la partecipazione.</p>

Traguardo risultato	di	<p>Finalità</p> <p>Nello specifico, il modello di intervento delineato ha l'obiettivo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dare la possibilità di partecipazione a tutte le scuole primarie d'Italia • coinvolgere tutte le classi dalla 1[^] alla 5[^] • coprire l'intero anno scolastico • promuovere l'adozione delle 2 ore settimanali di educazione fisica nella scuola primaria • promuovere i valori educativi dello sport • motivare le giovani generazioni all'attività motoria e fisica
Obiettivo processo	di	<p>Promuovere i valori dello sport e della convivenza democratica. Vivere occasioni per veicolare messaggi e stimolare la riflessione dei ragazzi sui valori educativi dello Sport.</p>
Altre priorità)		<p>Promuovere l'autostima e la capacità di partecipare per uno scopo comune.</p>
Situazione su cui interviene		<p>Promuovere ed ottimizzare, con le risorse professionali specifiche, gli interventi educativo-didattici dell'educazione fisica nella Scuola Primaria.</p>
Attività previste		<p>Con cadenza settimanale o bimestrale, gli alunni lavoreranno nelle ore di educazione fisica con il docente di classe e l'esperto. Si organizzeranno incontri con alunni delle altre classi e una manifestazione finale di sport. I Giochi di primavera e di fine anno, rappresentano un momento di promozione dell'Educazione fisica e dei valori dello sport. Sono delle vere e proprie feste di sport a scuola.</p>
Risorse finanziarie necessarie		<p>I finanziamenti sono a carico del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca e del Coni.</p>
Risorse umane area		<p>Docenti dell'istituto, esperti tutor del Coni, alunni delle classi di Scuola Primaria.</p> <p><u>Compiti del tutor sportivo assegnato all'Istituto Virgilio.</u></p> <p>Il Tutor Sportivo ha il compito di partecipare alle attività del Centro Sportivo Scolastico (CSS) per la scuola primaria, fornendo supporto organizzativo/metodologico/didattico, secondo le linee programmatiche dettate dall'Organismo Nazionale per lo Sport a Scuola.</p> <p>In particolare il tutor: collabora alla progettazione delle attività didattiche, alla programmazione e realizzazione delle attività motorie e sportive scolastiche, in coordinamento con Dirigente scolastico, insegnante di classe, Referente di Istituto per lo Sport a Scuola, referente di educazione fisica di plesso e docenti di educazione fisica; fornisce esemplificazioni operative in orario curricolare, due ore al mese per ciascuna classe assegnata, in compresenza con il docente di classe; partecipa all'individuazione di strategie per la partecipazione attiva e l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e con</p>

	<p>disabilità; favorisce la razionalizzazione delle collaborazioni con Organismi Sportivi del territorio in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF); supporta la realizzazione del percorso valoriale previsto dal progetto; garantisce la programmazione, l'organizzazione e la presenza in occasione dei Giochi di primavera e di fine anno scolastico; condivide il piano di informazione previsto dal progetto, con il Dirigente Scolastico, i docenti di classe ed i Referenti per l'Educazione fisica di plesso; partecipa obbligatoriamente ai moduli formativi regionali e territoriali curati dagli Organismi Regionali per lo Sport a Scuola che si avvalgono della Scuola Regionale dello Sport del CONI.</p>
Altre risorse necessarie	<p>Attrezzi ginnici e materiale di facile reperimento. Il progetto è al secondo anno di attuazione e la scuola ha ricevuto una fornitura di attrezzature sportive prevista per i nuovi Istituti partecipanti per il miglior svolgimento dell'attività a scuola.</p>
Indicatori utilizzati	<p>Partecipazione e ricaduta sul curriculum. Superamento delle situazioni di malessere e disagio che sottendono la dispersione scolastica.</p>
Stati di avanzamento	<p>Il progetto sarà monitorato in fase di avanzamento e finale.</p>
Valori / situazione attesi	<p>I valori attesi sono in ordine a partecipazione, motivazione e rimotivazione al fine di contenere le situazioni conflittuali e causa di allontanamento dalla scuola.</p>
Docenti referenti	<p><u>Costanza Tortolani referente di Istituto</u> <u>Annalisa Manzo per la Scuola Primaria</u> Una figura specializzata inserita all'interno della scuola primaria che supporta il Dirigente Scolastico e gli insegnanti sull'attività motoria e sportiva al secondo anno di esperienza nel progetto.</p>