**Scheda MONITORAGGIO BES NELLE CLASSI**

**Scuola**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Plesso**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dati della classe**

**Classe:** \_\_\_\_\_\_\_\_ **Sezione:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Totale alunni**: \_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BES** | | **Numero** |
| L. 104/1992 | * Disabilità * Disabilità con certificazione di gravità (art. 3 comma 3) | \_\_\_\_  \_\_\_\_ |
| Disturbi evolutivi specifici | * DSA (L.170/2010) * Deficit del linguaggio * Disturbo dell’attenzione e dell’iperattività (ADHD) * Deficit delle abilità non verbali * Deficit della coordinazione motoria | \_\_\_\_  \_\_\_\_  \_\_\_\_  \_\_\_\_  \_\_\_\_ |
| Svantaggio | * Socio-economico * Culturale * Linguistico (alunni non italofoni) | \_\_\_\_  \_\_\_\_  \_\_\_\_ |
| Altro | * Disabilità temporanea * Ospedalizzazione * Assistenza domiciliare * Adottati | \_\_\_\_  \_\_\_\_  \_\_\_\_  \_\_\_\_ |
|  | Totale alunni con Bisogni Educativi Speciali | \_\_\_\_ |