**Scheda MONITORAGGIO BES NELLE CLASSI**

**Scuola**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Plesso**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dati della classe**

**Classe:** \_\_\_\_\_\_\_\_ **Sezione:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Totale alunni**: \_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **BES** | **Numero** |
| L. 104/1992 | * Disabilità
* Disabilità con certificazione di gravità (art. 3 comma 3)
 | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Disturbi evolutivi specifici | * DSA (L.170/2010)
* Deficit del linguaggio
* Disturbo dell’attenzione e dell’iperattività (ADHD)
* Deficit delle abilità non verbali
* Deficit della coordinazione motoria
 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Svantaggio | * Socio-economico
* Culturale
* Linguistico (alunni non italofoni)
 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Altro | * Disabilità temporanea
* Ospedalizzazione
* Assistenza domiciliare
* Adottati
 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  Totale alunni con Bisogni Educativi Speciali | \_\_\_\_ |