

Denominazione progetto	PROGETTO ART. 9: "METTIAMOCI IN GIOCO"
Priorità cui si riferisce	Contrasto della dispersione scolastica e situazioni di disaffezione e malessere
Traguardo di risultato (event.)	Contenimento delle situazioni di disagio e a rischio allontanamento dalla scuola. Alfabetizzazione linguistica e sviluppo delle competenze in lingua italiana, inglese e matematica
Obiettivo di processo (event.)	<p>Promuovere negli alunni gradualmente competenze.</p> <p>Contrastare l'assunzione di comportamenti a rischio</p> <p>Approfondimento-recupero delle discipline curriculari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LINGUA ITALIANA E ITALIANO L2 - LINGUA INGLESE - MATEMATICA <p>La Scuola riunisce intorno a sé il sistema culturale, le famiglie e il territorio, garantendo un'efficace azione di raccordo e formazione, con la promozione di iniziative culturali e a carattere inclusivo. La scuola diventa il garante sul territorio della cultura e dell'integrazione il luogo privilegiato delle loro esperienze educative e didattiche. Per tali motivi è stato elaborato il presente progetto che ha come destinatari i bambini e le bambine della scuola Primaria e Secondaria di I grado dell'Istituto Virgilio.</p>
Altre priorità	<p>Contrastare: Il fenomeno sociale complesso, identificabile attraverso "sintomi" osservabili, che potremmo definire indicatori di insuccesso scolastico: ritardi, ripetenze, assenze, frequenze irregolari, qualità scadente degli esiti, fino all'abbandono dei percorsi di istruzione vero e proprio, è questo un fenomeno viene indicato con il termine dispersione scolastica e rappresenta il sintomo di un disagio sociale connesso al contesto scolastico, culturale, economico, familiare, che spesso presenta condizioni di rischio, emarginazione e devianza.</p> <p>Priorità importante è investire nella scuola ed in percorsi formativi tali da contenere o scongiurare il pericolo della dispersione. Infatti, nelle profonde trasformazioni che investono la società, sempre più spesso sono i giovani a trovarsi smarriti e fragili ad affrontare cambiamenti rapidi a percorrere difficili strade e a manifestare atteggiamenti fortemente oppositivi.</p>
Situazione su cui interviene	Il progetto interviene nelle situazioni di maggior rischio sociale, di dispersione scolastica e disaffezione per la scuola. L'organizzazione delle attività prevede l'ampliamento del tempo-scuola per offrire la

	<p>possibilità di gestire, in tempi più distesi, situazioni di apprendimento in contesti stimolanti. I gruppi sono composti da 7 a 12.</p> <p>Sono stati costituiti 6 gruppi di alunni (con numero di iscritti da 7 a 12):</p> <ul style="list-style-type: none"> - GRUPPO N.1 Scuola Primaria Cioffi - GRUPPI N.2-3 Scuola Primaria Cornito - GRUPPI N. 4-5 Scuola Sec. I grado - N. 6 Alfabetizzazione L2 Scuola Primaria e Secondaria di I grado <p>n. 13 docenti</p>
Attività previste	Attività di recupero e potenziamento linguistico, Lingua italiano, italiano L2, inglese, matematica
Risorse finanziarie necessarie	Le risorse finanziarie sono state erogate dal Miur Campania.
Risorse umane (ore) / area	Destinatari del progetto sono alunni appartenenti alle classi della scuola Primaria e Secondaria di I grado dell'Istituto Virgilio. Le ore di attività progettuali sono in totale 180. Il personale docente sarà impegnato nello svolgimento di attività in orario aggiuntivo pomeridiano.
Altre risorse necessarie	La partecipazione del personale ATA consentirà di gestire le ore di lavoro e il raccordo con gli spazi.
Indicatori utilizzati	Gli indicatori sono in ordine al coinvolgimento e alle presenze degli alunni. Un altro indicatore che si terrà presente sarà il miglioramento delle competenze che saranno discusse in sede di Consiglio di Interclasse e di Classe
Stati di avanzamento	La valutazione di ciascun alunno, quindi, sarà anche e soprattutto una valutazione che riguarderà la qualità, validità e degli interventi didattico-educativi. Essa, di conseguenza, avrà l'obiettivo di garantire la costruzione di un "contesto educativo di apprendimento" capace di soddisfare le esigenze di ciascun alunno e di motivarlo a una molteplicità di esperienze autenticamente educative. L'impatto delle azioni sarà valutato nei consigli di Classe e d'Interclasse. La funzione essenziale della valutazione sarà la valorizzazione di tutti gli alunni: avrà lo scopo di conoscere i cambiamenti per migliorare i processi di apprendimento e per sollecitare i processi di crescita.
Valori / situazione attesi	Il progetto italiano Lingua madre è rivolto alle studentesse e agli studenti dell'istituto comprensivo Virgilio affinché si possa determinare la formazione e la parità di accesso a tutti gli alunni e le alunne alla società. Il primo passo è la strutturazione delle competenze di base nella lingua italiana, indispensabile per esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta, per interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali, quali istruzione e formazione, lavoro, vita domestica e tempo libero.

	<p>Il progetto lingua inglese è finalizzato a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione, produzione scritta e orale, secondo l'età degli alunni.</p> <p>Il progetto di matematica ha come finalità quella di produrre riflessioni sul sapere matematico, inteso non soltanto dal punto di vista tecnico-operativo, ma come complessa attività del pensiero umano che spinge la persona ad esplorare sinergicamente gli spazi della realtà e dell'immaginazione, che induce a dedurre ipotesi, a verificarle, oppure anche a smentirle quando sfiora quello che appare essere un limite della matematica ma da sempre sua forma di eccellenza: la razionalità.</p> <p>Il progetto di Alfabetizzazione italiano L2 ha il valore legato all'inclusione degli alunni neoiscritti, sia a livello della relazionalità che della competenza linguistica.</p> <p>L'obiettivo primario è fronteggiare le situazioni di disagio linguistico-culturale, attraverso progetti specifici per le Aree a Rischio esclusione e a forte flusso immigratorio. La finalità che la Scuola si pone è favorire, attraverso la competenza linguistica ed interculturale, l'alfabetizzazione sociale, mettendo in condizione gli alunni stranieri e italiani, di comprendere ed interagire, potenziando l'uso veicolare della lingua e promuovendo il loro inserimento sociale e quello delle famiglie.</p>
Docente referenti e coordinatori	Sueva Mazzocchi ,Marco Pisapia