

Denominazione progetto	PROGETTO ART. 9: "SULLE ALI DELL'ARCOBALENO X"
Priorità cui si riferisce	Contrasto della dispersione scolastica e situazioni di disaffezione e malessere
Traguardo di risultato (event.)	Contenimento delle situazioni di disagio e a rischio allontanamento dalla scuola.
Obiettivo di processo (event.)	Promuovere negli alunni gradualmente competenze. Pertanto, è stato stipulato un Accordo di Programma per il modulo "Aree a rischio" che formalizza le finalità e le modalità della cooperazione, attraverso l'organizzazione del trasporto, dato che molti alunni vivono in aree agricole, piuttosto lontane dalla scuola. Importanti sono la promozione della cittadinanza attiva, attraverso lo sviluppo dei temi dell'intercultura, dell'integrazione di fasce sociali deboli, della cultura della pace e della convivenza, la prevenzione del disagio, supportando le competenze, attraverso la didattica inclusiva e innovativa che fa leva sui media.
Altre priorità)	Priorità importante è investire nella scuola ed in percorsi formativi tali da contenere o scongiurare il pericolo della dispersione. Infatti, nelle profonde trasformazioni che investono la società, sempre più spesso sono i giovani a trovarsi smarriti e fragili ad affrontare cambiamenti rapidi a percorrere difficili strade e a manifestare atteggiamenti fortemente oppositivi.
Situazione su cui interviene	Il progetto interviene nelle situazioni di maggior rischio sociale, di dispersione scolastica e disaffezione per la scuola. L'organizzazione delle attività prevede l'ampliamento del tempo-scuola per offrire la possibilità di gestire, in tempi più distesi, situazioni di apprendimento in contesti stimolanti.
Attività previste	Attività di recupero e potenziamento linguistico e logico-matematico
Risorse finanziarie necessarie	Le risorse finanziarie sono state erogate dal Miur Campania.
Risorse umane (ore) / area	Destinatari del progetto sono alunni appartenenti a sezioni di scuola dell'infanzia, classi della scuola primaria e secondaria di I grado dell'Istituto Virgilio. Le ore di attività progettuali sono in totale 180. Il personale docente sarà impegnato nello svolgimento di attività in orario aggiuntivo pomeridiano.

Altre risorse necessarie	La partecipazione del personale ATA consentirà di gestire le ore di lavoro e il raccordo con gli spazi.
Indicatori utilizzati	Gli indicatori sono in ordine al coinvolgimento e alle presenze degli alunni. Un altro indicatore che si terrà presente sarà il miglioramento delle competenze che saranno discusse in sede di Consigli di Interclasse
Stati di avanzamento	<p>La valutazione di ciascun alunno, quindi, sarà anche e soprattutto una valutazione che riguarderà la qualità, validità e degli interventi didattico-educativi. Essa, di conseguenza, avrà l'obiettivo di garantire la costruzione di un "contesto educativo di apprendimento" capace di soddisfare le esigenze di ciascun alunno e di motivarlo a una molteplicità di esperienze autenticamente educative. L'impatto delle azioni sarà valutato nei consigli di Classe e d'Interclasse.</p> <p>La funzione essenziale della valutazione sarà la valorizzazione di tutti gli alunni: non avrà lo scopo di misurare le loro capacità, ma di conoscere i cambiamenti e di apprezzarli per migliorare i processi di apprendimento e per sollecitare i processi di crescita.</p>
Valori / situazione attesi	<p>I risultati attesi sono di partecipazione, frequenza regolare e motivata, degli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Innovazione sistematica delle metodologie e delle discipline. -Utilizzo dell'informatica come arricchimento ed uso critico e consapevole delle tecnologie. - valorizzazione delle singole competenze, attraverso l'attivazione dell'espressività, il coinvolgimento di vari linguaggi, anche disciplinari, che si fondono in un unico processo logico-matematico-linguistico. -Maggiore visibilità e aderenza del curriculum per gli allievi e le famiglie. -Miglioramento della fonetica e della dizione della lingua italiana, attraverso il laboratorio linguistico e logico, strutturato con le tecnologie ed i programmi della sperimentazione digitale.
Docente referente e coordinatore	Sueva Mazzocchi